



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK

JURUSAN TEKNIK SIPIL

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25131
(0751)7059996; <http://sipil.ft.unp.ac.id>; sipil@ft.unp.ac.id

Bachelor of Education in Building Engineering MODULE HANDBOOK

Module name:	Pedagogi Kejuruan	
Module level, if applicable:	Undergraduate	
Code:	SIP1.61.5102	
Sub-heading, if applicable:	-	
Classes, if applicable:	-	
Semester:	5	
Module coordinator:	Prof. Dr. M. Giatman, MSIE	
Lecture(s):	Dr. Nurhasan Syah, M.Pd., Dr. Indriati Kusumaningrum, M.Pd, Dr. Fahmi Rizal, M.Pd, MT.	
Language:	Bahasa Indonesia	
Classification within the curriculum:	Compulsory	
Teaching format/ class hours per week during the semester:	1. 150 menit tatap muka 2. 180 menit untuk tugas kegiatan terstruktur 3. 180 menit kegiatan mandiri	
Workload:	8160 menit dalam 16 pertemuan (1 semester)	
Credit points:	3	
Prerequisites course(s):	Dasar-dasar Ilmu Pendidikan, Psikologi Pendidikan	
Course outcomes:	setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa akan mampu After taking this course the students have ability to:	
	CPL-4.1 CPL-6.1	Mahasiswa mampu merancang pembelajaran bidang teknik bangunan sesuai dengan standar pembelajaran pada kurikulum 2013 (CPMK-1)
	CPL-4.2 CPL-6.2	Mahasiswa mampu membuat dan mengimplementasikan persiapan pembelajaran untuk mata pelajaran tertentu sesuai dengan panduan K13 baik pelajaran teori maupun praktek (CPMK-2)
	CPL-4.3 CPL-6.3	Mahasiswa mampu merancang dan mempersiapkan penilaian pembelajaran sesuai dengan mata pelajaran yang diampu dengan standar K13 pada SMK (CPMK-3)
Content:	Matakuliah ini memberikan pengetahuan tentang berbagai prinsip dan konsep paradigm baru pendidikan, desain instruksional, strategi, metode dan media pembelajaran, task analysis, konsep dan analisis kurikulum berbasis KBK, merumuskan kompetensi, analisis instruksional, menyusun RPS, merancang pembelajaran dan evaluasi pembelajaran, serta menyiapkan bahan aja.	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK

JURUSAN TEKNIK SIPIL

Alamat: Jl.Prof Dr. HamkaKampus UNP Air Tawar Padang 25131
(0751)7059996; <http://sipil.ft.unp.ac.id>; sipil@ft.unp.ac.id

Study / exam achievements:	<p>Pada mata kuliah ini, penilaian dilakukan dengan 2 indikator, yaitu: softskill dan hardskill. Penilaian softskill dilakukan dengan melihat tingkah laku peserta didik (mahasiswa) selama pembelajaran. Tingkah laku dapat dilihat dengan jumlah kehadiran, sikap dalam belajar sendiri, sikap dalam belajar kelompok, dan sikap dalam menyampaikan pendapat saat diskusi dan presentasi dalam kelas.</p> <p>Sementara itu untuk penilaian hardskill yang sifatnya substansial merupakan penilaian kemampuan pengetahuan dan pemahaman yang dinilai melalui portofolio atau bukti dalam bentuk: tugas, quiz, UTS dan UAS. Lebih lengkapnya dapat dilihat pada uraian berikut.</p> <table border="1" data-bbox="587 831 1358 1167"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>CO</th> <th>Assessment Object</th> <th>Assessment Technique</th> <th>Weight (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>CPL-4.1</td> <td rowspan="2">a. Aktifitas kelas</td> <td rowspan="2">• Kehadiran • partisipasi</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPL-4.2</td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPL-4.3</td> <td rowspan="2">b. Tugas mandiri</td> <td rowspan="2">portofolio</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPL-6.1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPL-6.2</td> <td>c. UTS</td> <td rowspan="2">Tes Tertulis</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPL-6.3</td> <td>d. UAS</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Total</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	No	CO	Assessment Object	Assessment Technique	Weight (%)		CPL-4.1	a. Aktifitas kelas	• Kehadiran • partisipasi	10		CPL-4.2		10		CPL-4.3	b. Tugas mandiri	portofolio	35		CPL-6.1				CPL-6.2	c. UTS	Tes Tertulis	20		CPL-6.3	d. UAS	25	Total				100
No	CO	Assessment Object	Assessment Technique	Weight (%)																																		
	CPL-4.1	a. Aktifitas kelas	• Kehadiran • partisipasi	10																																		
	CPL-4.2				10																																	
	CPL-4.3	b. Tugas mandiri	portofolio	35																																		
	CPL-6.1																																					
	CPL-6.2	c. UTS	Tes Tertulis	20																																		
	CPL-6.3	d. UAS		25																																		
Total				100																																		
Forms of media:	Board, LCD Projector, Laptop/Computer, and Smartboard																																					
Literature:	<ol style="list-style-type: none"> 1. B.R. Hergenhahn, Matthew H.olson. 2998. Theories of Learning. Seven edition. Pearson Education Inc. Boston 2. Anderson, L.W., Krathwohl, D.R., Airasian, P.W., Cruikshank, K.A., Mayer, R.E., Pintrich, P.R., Raths, J., Wittrock, M.C. (2001). <i>A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives</i>. New York: Pearson, Allyn& Bacon 3. Eggen P. and Kauchak D.2012. <i>Strategie and Models for Teachers (Strategi dan Model Pembelajaran) terjemahan edisi 6. PT. Indeks Jakarta</i> 4. Atwi Suparman. 1995. Desain Instruksional. Jakarta: Pusat Antar Universitas 5. Wilson, L. O. (2019). <i>Models of Teaching</i>. Retrieved Agustus 20, 2019, from The Second Principle: https://thesecondprinciple.com/teaching-essentials/models-of-teaching/ 6. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen 7. Nwlink.com. (2015, January 12). <i>Bloom's Taxonomy of Learning Domains</i>. Retrieved Agustus 20, 2019, from www.nwlink.com: http://www.nwlink.com/~donclark/hrd/bloom.html 																																					



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK

JURUSAN TEKNIK SIPIL

Alamat: Jl.Prof Dr. HamkaKampus UNP Air Tawar Padang 25131
(0751)7059996;<http://sipil.ft.unp.ac.id>; sipil@ft.unp.ac.id

PLO and CO mapping

	PLO1 (CPL-1)	PLO2 (CPL-2)	PLO3 (CPL-3)	PLO4 (CPL-4)	PLO5 (CPL-5)	PLO6 (CPL-6)
CO1 (CPMK-1)				v		v
CO2 (CPMK-2)				v		v
CO3 (CPMK-3)				v		v